	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta:	Dependencia: PNN Serranía de Chiribiquete	Fecha (dd/mm/aaaa): 30/01/2026

EQUIPO DE TRABAJO:

Equipo: PNN Serranía de Chiribiquete Coordinadora de la IECEM Docentes IECEM

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Pedagogías Paz con la naturaleza con la Institución Educativa Campo Elías Marulanda

TEMAS A TRATAR:

1.	Apertura: Meditación atención plena conmigo mismo.
2.	Actividad rompe hielo: Me llamo y me gusta.
3.	Actividad Paz con la naturaleza (podcast y preguntas)
4.	Senderismo (Tomar datos: 1. Lugares donde la naturaleza está sufriendo, 2. Refugios de vida y 3. Elemento simbólico.
5.	Visita maloca cabildo Ismuina: Reflexión sobre el valor de la naturaleza y la importancia del rol de los docentes.
6.	Mural: Paz con la naturaleza con datos y elementos simbólicos.

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	Siendo las 08:00 de la mañana del día 30 de enero de 2026, se inició el espacio en el auditorio de la Institución Educativa Campo Elías Marulanda, realizando la apertura la coordinadora, dando un saludo de bienvenida a los presentes, en especial al equipo del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, enfatizando la coordinación y la articulación que se vienen desarrollando en la institución. En este orden de ideas durante el desarrollo de la actividad la profesora invita a los docentes en general a que tomen posturas dentro del recinto realizando una media luna, partiendo desde una meditación y por medio de un sonido transmitido por un parlante nos invita a reflexionar.
2.	Seguidamente el equipo del parque. Lidera el espacio la funcionaria Yenny Almario, quien es la persona de realizar una actividad de rompe hielo, donde el objetivo es explicarle a los docentes presente la dinámica, durante el desarrollo se les comparte un pedazo de papel quien para sus defectos escribirán el nombre de cada una, pero de una forma dinámica, identificarse cada uno con una especie de flore o fauna y como me representa ella en mi vida. Dando continuidad a la actividad cada `profesor expone su especie y se familiariza en su entorno Ejemplo: 1. soy el Jaguar: En mi vida soy el protector de mi familia 2. Soy la Mariposa: En mi vida vuelo y vuelo y me gusta compartir con todos con respecto. 3. Soy el Árbol: En mi vida me gusta compartir mis frutos con responsabilidad Cerrando la actividad la líder del espacio comparte una reflexión, partiendo desde la importancia de tener un plantel educativo de docentes, ya que es el motor y el pilar de que nuestros hijos a futuro sean unos buenos lideres para la sociedad.
3.	Así mismo se les comparte a los docentes unas series de preguntar en una hoja de block, encaminadas con el objetivo del evento que se llama ¨Que es Paz con la Naturaleza¨, durante este desarrollo se les explico la metodología y las reglas del juego. Como es el relacionamiento de ellos con la naturaleza, en ese orden de ideas cada docente dio su opinión desde cada punto de vista.

4.	Para este ejercicio de Senderismo se les propone a los presentes que se realizara un recorrido desde las instalaciones de la institución educativa sección primaria partiendo por la periférica del casco urbano hasta la sede Insmuna, allí el equipo del parque Chiribiquete reitera que durante el senderismo cada uno de los docentes tomara desde su punto de vista los siguientes datos: 1. Lugares donde la naturaleza está sufriendo 2. Refugios de vida 3. Elemento simbólico Durante este desarrollo de la actividad los docentes pudieron visualizar algunos datos y recolecciones de semillas entre otras según los datos solicitados.
5.	Asimismo durante el senderismo, se realizo el recorrido con los docentes y el equipo del parque, con el acompañamiento de la gobernadora del cabildo, se procedió partir a las instalaciones de a la maloca de Ismuina, allí se contó con la buena disposición de dos abuelos, quienes nos contaron historias de las malocas, ritos ancestrales, para que se reúnen en la maloca sagrada entre otras, de igual manera el abuelo Benjamin nos cuenta un poco por qué conservar y tener amor y paz con la naturaleza, asi también el ser docente, durante este espacio se pudo compartir experiencias de algunos de los presente.
6.	ya para el cierre de la actividad nos dirigimos nuevamente al colegio donde allí se plasmaron en un mura, todas estas los datos recogidos durante el recorrido que son: 1. Lugares donde la naturaleza está sufriendo 2. Refugios de vida 3. Elemento simbólico Durante el ejercicio cada profesor paso al mural donde se plasmaron las evidencias simbólicas y en una hoja escrita los mensajes recolectados de refugios de vida entre otros, se da por finalizada la pedagogía paz con la naturaleza con las palabras de la señora coordinadora de la institución , gradeciendo nuevamente a el equipo de parques por su labor y colaboración hacia la institución educativa.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1. Coordinar y articular, acciones de pedagogía con los docentes de la IECEM	Docentes IECEM- PNNSCH	Continuo
2.		

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1.			
2.			

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

NOMBRE Y APELLIDO	**ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD**	**FIRMA (Informar en caso de ser virtual)**

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA

Extensión del documento

Anexo Registro Fotografico




Imagen 1 y 2 Inicio de la actividad Meditación-dinámica Me llamo y me gusta.




Imagen 3 y 4 Instalaciones de la maloca de Ismuina - Senderismo.




Imagen 5 y 6 Reflexión sobre el valor de la naturaleza y la importancia del rol de los docentes





Imagen 7 y 8 Paz con la naturaleza con datos y elementos simbólicos.